



Pedagogisch beleidsplan
Gastouderbureau De Kabouters

Inhoudsopgave

1. Inleiding	3
2. Doel en Visie	4
2.1 Doel	4
2.2 Visie	4
3. Pedagogische basiscompetenties	5
3.1 Emotionele veiligheid	5
3.2 Persoonlijke ontwikkeling	5
3.3 Sociale ontwikkeling	6
3.4 Normen en waarden	7
3.5 Taalontwikkeling	8
4. Regels	9
4.1 Kwaliteitscriteria	9
4.2 Dagindeling	10
4.3 Ziekte	10
4.4 Geneesmiddelen	11
4.5 Hygiëne en veiligheid	11
4.6 Slapen	11
4.7 Openingstijden	11
4.8 Verzekeringen	11
5. Ouders	12
5.1 Contact met ouders	12
5.2 Aanmelden	12
5.3 Wenperiode	12
5.4 Klachten	12
5.5 Privacy	12
5.6 Oudercommissie	13
Slot	14

1 Inleiding

Voor u ligt het pedagogisch beleidsplan van Gastouderbureau De Kabouters. Hierin geven wij een beschrijving van onze pedagogische visie, werkwijze en opvoedingsklimaat die alle gastouders, aangesloten bij De Kabouters, hanteren.

Dit pedagogisch beleidsplan is de basis van het dagelijks handelen en biedt leid(st)ers steun bij hun dagelijkse werk en geeft ouders inzicht in de wijze van werken bij Gastouderbureau De Kabouters.

Het gastouderbureau draagt er zorg voor dat alle gastouders op de hoogte zijn van het algemeen pedagogisch beleid en dat dit in hun handelen uitgedragen wordt.

Onze gastouders verzorgen kinderen in de leeftijd 0 tot 13 jaar, bij de vraagouder in huis of bij de gastouder.

Waar 'ouders' staat wordt ouders/ verzorgers bedoeld en waar 'hij' staat wordt hij/zij bedoeld.

2 Doel en Visie

2.1 Doel

Het doel van gastouderbureau De Kabouters is een kleinschalig kinderdagopvang in huiselijk sfeer te bieden.

De Kabouters streeft naar een rustige, fijne plek waar kinderen vol liefde zichzelf kunnen ontwikkelen. Vertrouwen, gezelligheid, veiligheid en buiten spelen staan hierbij voorop.

2.2 Visie

De Kabouters heeft als visie een zo goed mogelijke opvang te realiseren, zodat alle betrokken partijen hier baat bij hebben. Het kind neemt bij de gastouder een centrale plaats in.

De sfeer van warmte en veiligheid is erg belangrijk. Een kind heeft een geborgen en liefdevolle omgeving nodig om zich veilig en vertrouwd te kunnen voelen. Je veilig en vertrouwd voelen is nodig om de wereld om je heen te kunnen ontdekken en je te kunnen ontwikkelen. Ook structuur aanbieden speelt hierbij een belangrijke rol.

Het is belangrijk om een omgeving te creëren waarin een kind, kind mag zijn, waarin zijn eigenheid gerespecteerd wordt en waarin hij serieus wordt genomen. Van daaruit kan een kind de wereld om zich heen ontdekken en zich ontwikkelen tot een stabiele en zelfstandige volwassene.

Ieder kind ontwikkelt zich op zijn eigen manier en in zijn eigen tempo.

De eerste jaren worden beschouwd als de belangrijkste jaren waarin een kind wordt gevormd en hij zijn 'bagage' meekrijgt voor zijn verdere leven.

De Kabouters, waar een kind gewoon kind mag zijn.

3 Pedagogische basiscompetenties

3.1 Emotionele veiligheid

Kinderen horen zichzelf te kunnen zijn, thuis en bij de gastouder. Het bieden van emotionele veiligheid gaat voor alles. Bij de gastouder moet een veilige basis zijn, een "thuis" waar kinderen zich kunnen ontspannen. Ieder kind moet zich welkom voelen. Bij binnenkomst wordt er niet alleen met de ouder gesproken maar juist ook met het kind. Hierbij gaan wij altijd door de knieën zodat we op kindhoogte kunnen praten. "Wat fijn dat je er bent" – "Wat gezellig dat jij olifantje weer mee hebt genomen"

De gastouder zorgt voor een veilige, vertrouwde omgeving. Voor een knuffel om te laten weten hoe trots we op ze zijn en om ze op te vangen als het even niet lukt.

We gaan respectvol en liefdevol met de kinderen om. Ieder kind mag zichzelf zijn en hoort zich prettig en ontspannen te voelen. Het waarnemen en het serieus nemen van gevoelens van de kinderen is belangrijk. Soms is het nodig om bepaald gedrag te begrenzen, maar de gevoelens van het kind moeten wel geaccepteerd worden. Een kind heeft recht om boos of verdrietig te zijn. Het is belangrijk dat een kind dit leert te uiten. Als kinderen bijvoorbeeld verdrietig zijn bij het afscheid nemen mama dan nemen we dit serieus "ik snap dat je nu verdrietig bent omdat mama weg is maar mama moet werken en komt vanmiddag weer terug. Zullen we samen een boekje lezen?"

Hoewel we wakkere kinderen het liefst zonder speen of knuffel laten spelen, zullen we deze wel aanbieden als dit het kind even helpt om zich veilig te voelen. Als een kind zich veilig voelt kan het zich optimaal ontwikkelen tot een evenwichtig mens.

Bij De Kabouters wordt gezorgd voor ritme. Een dagelijks ritme, waarbij afwisseling is in rust en actie, stilte en geluid, alleen en samen, zodat kinderen de tijd krijgen om opgedane ervaringen te verwerken. Maar bovenal wordt er rekening gehouden met het natuurlijk ritme van het kind. Doordat de groep klein is kennen de kinderen elkaar goed. Dit biedt meteen een gevoel van veiligheid en vertrouwen.

3.2 Persoonlijke ontwikkeling

Kinderen hebben de behoefte om zich te ontwikkelen, nieuwe dingen te oefenen en trots te zijn op wat ze kunnen. Ze leren hun eigen mogelijkheden kennen door te onderzoeken en te spelen, ieder in zijn eigen tempo en ieder op zijn eigen manier. Ze gaan dingen ontdekken, proberen en oplossen. Zo doen ze allerlei ervaringen op die helpen bij de ontwikkeling van veerkracht, zelfstandigheid, zelfvertrouwen, flexibiliteit en creativiteit. Hoe meer kans een kind krijgt om te ontdekken, hoe meer hij zich op dit gebied zal ontwikkelen.

Voorbeelden

- Kinderen krijgen de tijd om zichzelf uit te kleden voordat ze gaan slapen
- Er staan open kasten op de groep zodat kinderen zelf hun speelgoed kunnen pakken

- Kinderen worden positief benaderd, krijgen complimentjes en worden zo gemotiveerd om het nogmaals zelf te doen/ te proberen: bijv. gezicht schoonmaken na het eten
- Als een kind groot genoeg is mogen ze bijvoorbeeld zelf op de glijbaan klimmen. De leidster is dan op 'afstand' aanwezig

De gastouder is een voorbeeld voor het kind bij de persoonlijke ontwikkeling. Haar gedrag bij piekmomenten, de manier waarop zij problemen aanpakt, haar eigen handelen is van grote invloed op de ontwikkeling van de kinderen.

De inrichting van de ruimte moet zodanig zijn dat een kind zich veilig voelt en ongestoord kan spelen. Gastouderbureau De Kabouters verzorgt jaarlijks een risico-inventarisatie in de opvang op het gebied van veiligheid en gezondheid. Tijdens de opvang zal de gastouder toezien op een veilige en gezonde leefomgeving.

Kinderen leren niet alleen in het spel, maar vooral ook door het meedoen aan dagelijkse activiteiten. Ook contact met de samenleving buiten de opvang zijn in dit kader van belang; een wandeling, een boodschap doen, naar de kinderboerderij, etc.

De aanwezigheid van andere kinderen biedt het kind de mogelijkheid om emoties en behoeften te leren communiceren met anderen. Ook het oefenen van persoonlijke mogelijkheden, grenzen, aardigheden en onaardigheden in relatie tot anderen kan worden gedaan vanuit een veilige basis. Het kind kan ervaringen leren delen met één of meerdere anderen; elkaar troosten, met elkaar plezier maken etc.

3.3 Sociale ontwikkeling

Door het samenzijn in de groep leren kinderen samen spelen en rekening te houden met elkaar. In een groep leren de kinderen veel van elkaar, ze imiteren, corrigeren, dagen uit, hebben zorg voor elkaar, delen samen plezierige momenten, vinden vriendjes. In groepsverband doe je veel samen waardoor het makkelijker is je over iets heen te zetten. Ook leren we kinderen na een ruzie op een positieve manier opnieuw het contact voort te zetten.

Voorbeeld

- Een kind pakt de bal af van een ander kind. Er ontstaat een conflict en beiden staan te schreeuwen en aan de bal te trekken. De leidster vraagt wat er is gebeurd en hoe we dat nu kunnen oplossen? Door met de kinderen te praten helpt de leidster de kinderen om zelf een oplossing te vinden. Zo leren de kinderen zich in te leven in de ander en kunnen de kinderen de volgende keer makkelijker een conflict voorkomen.

Wij geven de kinderen hierin de ruimte om zelf met elkaar dingen op te lossen. Ook door afgepakt speelgoed zelf terug te laten geven.

Binnen de groep is de omgang met elkaar heel belangrijk. Wij stimuleren de sociale ontwikkeling van de kinderen, door bijvoorbeeld uit te leggen dat je elkaar uit moet laten praten en dat andere kinderen soms ook even met het speelgoed willen spelen, waarmee zij op dat moment ook willen spelen. Omdat

we ons er van bewust zijn dat kinderen leren naar voorbeeld, zullen de leidsters onderling deze omgangsnormen ook hanteren. Op deze manier leren we de kinderen elkaar te waarderen, respecteren en rekening met elkaar te houden.

Alhoewel we het samen spelen erg belangrijk vinden, geven we het kind ook de ruimte om alleen te spelen. Als een kind aangeeft niet mee te willen doen aan een bepaalde activiteit en liever alleen wil spelen, dan is dat geen probleem.

De gastouder stimuleert de sociale ontwikkeling door samen dingen te ondernemen zoals: liedjes zingen, boekjes lezen, spelletjes doen en knutselen.

Voorbeeld

- De gastouder doet spelletjes in de tuin met de hele groep. "De bal is voor..." Hierbij gooit ze de bal omhoog en roept hierbij de naam van een kind. Het betreffende kind mag de bal op halen om deze vervolgens ook omhoog te gooien en een naam te roepen. De andere kinderen moeten op hun beurt wachten. Zo leren kinderen sociale regels.

Maar ook samen aan tafel eten en drinken helpt mee in de sociale ontwikkeling. Kinderen leren hierdoor te wachten. Pas nadat iedereen een broodje heeft en we gezamenlijk hebben gezongen gaan we eten en we wachten tot iedereen klaar is voordat we gaan afsluiten.

De kleine baby's krijgen extra aandacht op het moment dat ze verschoond of gevoed worden, door met ze te knuffelen, te praten en met ze te spelen. Baby's kunnen nooit teveel verwend worden: de gastouder zal dan ook zoveel mogelijk individuele aandacht aan de baby's besteden.

3.4 Normen en waarden

Kinderen maken deel uit van onze samenleving, samen met u en met ons en met nog zo velen die ze in de loop van hun leven zullen ontmoeten. Om als kind later goed de maatschappij in te kunnen groeien is het belangrijk goede normen en waarden mee te krijgen. Er bestaat natuurlijk niet echt een lijst van normen en waarden.

"Normen en waarden zijn de ongeschreven regels van het leven".

Zodra een kind ter wereld komt en zich bewust wordt van wat er om hem heen gebeurt komt het al terecht in de wereld van de normen en waarden. In elke situatie zijn er normen en waarden, deze zijn alleen wel bij iedereen anders. Normen en waarden hebben voor ieder mens een andere betekenis. Een kind moet leren dat niet alles kan en mag. Een kind moet leren om respect te hebben voor anderen.

Het doel is dat een kind eigen normen en waarden heeft. Een kind dat weet dat ieder persoon andere normen en waarden heeft en weet hiermee om te gaan. Een kind dat elk levend wezen met het nodige respect behandelt.

Bij de gastouder kan een kind leren omgaan met anderen. Een omgeving waarin een kind kan ontdekken waar grenzen liggen en aan welke regels het zich moet houden.

De houding van de gastouder is hierin belangrijk. Een aantal punten die de leidster hanteert zijn:

- Stimuleert een kind tot goed gedrag o.a. middels complimentjes, aandacht, enz.
Voorbeelden
 - het kind helpt met opruimen en de gastouder benoemd dit; "wat heb jij dat goed gedaan"
 - het kind troost een ander kind en de leidster reageert "ik vind dat jij heel lief bent voor..."
- Biedt grenzen aan het gedrag van kinderen waar dat nodig is. De gastouder spreekt een kind hierop aan of beperkt het gedrag door dit te negeren.
- Geeft een kind het goede voorbeeld in welk gedrag aanvaardbaar is en welk gedrag niet
- Is duidelijk in de regels die in de opvang gelden
- Hanteert de huisregels consequent
- Komt afspraken na zowel naar ouder als kind
- Leert een kind respect te hebben voor andermans eigendommen
- Stimuleert een kind hulpvaardig te zijn
- Een kind leren respect te hebben voor de natuur, zowel planten als dieren, en er ook liefdevol mee om te gaan

3.5 Taal ontwikkeling

Taal is een middel om gedachten, gevoelens, wensen en waarnemingen weer te geven. Gedurende de spraak- en taalontwikkeling leert het kind klanken kennen en gebruiken, woorden en zinnen begrijpen en zelfs te vormen.

Er wordt in de opvang voortdurend gecommuniceerd met elkaar: via lichaamstaal, gebarentaal, praten, zingen, enzovoort

Voorbeelden

- Tijdens het verschonen verwoordt de gastouder wat ze aan het doen is "Zo, nu heb je weer een schone luier aan, dan doe ik nu je rompertje dicht en dan doen we de broek weer aan doen" "alweer klaar, nu kan je weer fijn gaan spelen"
Alle handelingen worden zoveel mogelijk benoemd
- Er worden veel liedjes gezongen. Deze worden vaak herhaald zodat de kinderen de liedjes gaan herkennen

Taal is een belangrijk middel om inzicht te krijgen in de omringende wereld. Een kind vraagt en krijgt in taal uitleg en hulp. Er wordt zoveel mogelijk op elke taaluitdrukking van het kind gereageerd, passend bij het taalniveau van het kind, van de eerste klanken die de baby maakt tot de vragen en verhalen van de peuter. Deze dagelijkse interacties met de kinderen zijn van belang voor de taalontwikkeling. Verder wordt er veel gezongen en worden er veel boekjes gelezen om te taalontwikkeling te stimuleren.

4 Regels

4.1 Kwaliteitscriteria

Iedere gastouder dient aan een aantal (wettelijke) voorwaarden te voldoen om bemiddeld te kunnen worden door gastouderbureau De Kabouters.

De gastouder heeft voor aanvang van de opvang een uitgebreid persoonlijk intakegesprek met De Kabouters. Onderstaande kwaliteitscriteria gelden voor alle gastouders en worden voor de start van de opvang en daarna jaarlijks persoonlijk getoetst door de medewerksters van het gastouderbureau.

Criteria gastouder:

Bij De Kabouters wordt uitsluitend met deskundige gastouders gewerkt. Alle gastouders werken volgens dit pedagogisch beleidsplan.

- In bezit van een diploma op pedagogisch gebied. Deze moet minimaal op MBO-2 niveau zijn (zie website rijksoverheid).
 - Geregistreerd certificaat Kinder-EHBO
 - Geldig VOG (verklaring omtrent gedrag)
 - Minimaal 21 jaar en ervaring in het verzorgen/ begeleiden van kinderen.
 - Beschikt over een erkende Nederlandse spreektaal
 - De gastouder moet beschikken over een achterwacht. Deze achterwacht kan inspringen in geval van calamiteiten. Deze achterwacht dient binnen 15 minuten aanwezig te kunnen zijn bij de gastouder.
- De achterwacht moet minimaal 21 jaar zijn en in bezit zijn van een VOG.

Criteria opvanglocatie:

- De opvanglocatie voldoet aan de wettelijke eisen voor wat betreft de ruimte en is veilig, hygiënisch en kindvriendelijk.
- In de opvanglocatie wordt, samen met het gastouderbureau, voorafgaand aan de opvang (daarna jaarlijks) door de gastouder een risico inventarisatie uitgevoerd en een plan van aanpak afgesproken om risico's te verkleinen
- De opvang is, ook wanneer er geen opvang plaatsvindt, geheel rookvrij.
- De opvangruimte beschikt over minimaal 3,5m² speelruimte per kind. De buitenruimte beschikt over minimaal 3m² speelruimte
- Er is een aparte slaapruiimte aanwezig. De grootte van de slaapruiimte is afgestemd op het aantal kinderen wat hier gebruik van maakt
- Er zijn (voldoende) rookmelders aanwezig
- De opvang beschikt over voldoende en passend speelgoed, voor zowel binnen als buiten

Criteria groepssamenstelling

Om goede zorg te garanderen zijn er regels gemaakt voor de groepssamenstelling:

- De gastouder mag maximaal 6 kinderen van 0 t/m 13 jaar opvangen. Daarbij worden eigen kinderen tot 10 jaar meegeteld. Onder eigen

kinderen vallen gedurende de opvang van gastkinderen ook vriendjes/vriendinnetjes, buurkinderen enzovoort die op dat moment onder de verantwoordelijkheid van de gastouder vallen.

-Er mogen niet meer dan 5 kinderen tegelijk opgevangen worden als deze kinderen allemaal jonger zijn dan 4 jaar. Dit is inclusief de eigen kinderen onder de 4 jaar.

-Er mogen maximaal 4 kinderen van 0 en 1 jaar tegelijk aanwezig zijn, waarvan maximaal 2 kinderen van 0 jaar. Dit is ook weer inclusief eigen kinderen van deze leeftijd.

4.2 Dagindeling

Bij De Kabouters wordt er zoveel mogelijk met een vaste dagindeling gewerkt. Voor kinderen is dit een veilig houvast.

Voorbeeld hiervan is:

Tijd:	Activiteit:
7.30 - 9.00	Ontvangst kinderen; Vrij spelen
9.30 - 10.00	Gezamenlijk aan tafel; Sap/limonade met fruit en een koekje
10.30 - 11.30	Groepsactiviteit of vrij spelen
11.30 - 12.00	Gezamenlijk aan tafel; Broodmaaltijd
12.00 - 15.00	Rust: Slapen of rustig wat voor zichzelf doen
15.00 - 15.30	Gezamenlijk aan tafel; Sap/ limonade met een wafel/ cracker of koekje.
15.30 - 16.30	Groepsactiviteit of vrij spelen.
16.30 - 18.00	Ophalen kinderen

Baby's volgen uiteraard een ander dagritme

4.3 Ziekte

Kinderen zijn wel eens ziek. Sommigen vaker en anderen zelden of nooit. Ouders wordt gevraagd om zieke kinderen thuis te houden. Dit is als het gaat om besmettelijke ziekten in het belang van de andere kinderen, maar is veelal ook fijner voor het kind zelf.

Wanneer is een kind te ziek om naar de gastouder te komen?

Natuurlijk kunnen ouders goed zelf inschatten of ze hun kindje kunnen brengen.

Toch zijn er enkele richtlijnen opgesteld. Kinderen blijven thuis als ze:

- aan een besmettelijke ziekte leiden
- diarree hebben; dit wil zeggen drie maal per dag waterige ontlasting hebben
- 38,5° of meer koorts hebben. De situatie kan zich voordoen dat een kind minder koorts heeft, maar een dermate zieke indruk maakt dat de leidster met de ouders zal overleggen wat te doen in deze situatie. Mocht een kind hoge koorts hebben, maar geen zieke indruk maken, ook dan zal er contact met de ouders worden gezocht. Er wordt altijd in het belang van het kind gehandeld. Als ouders er niet zeker van zijn of ze hun kindje thuis moeten houden, dan kan dit in overleg met de gastouder worden besloten. Als het kindje toch komt, kunnen er afspraken worden gemaakt.

Bij ziekte worden de opvangkosten doorbetaald. Wanneer een kind langer dan twee weken ziek is dan zal na de eerste twee weken een tijdelijke betalingsstop volgen.

4.4 Geneesmiddelen

Als een kind tijdens de opvang medicijnen toegediend moet krijgen dan dienen ouders daarvoor het formulier "Toestemming gebruik geneesmiddelen" in te vullen en deze in te leveren bij de gastouder. De gastouder bepaald of zij hier wel of geen medewerking in verleend.

4.5 Hygiëne en veiligheid

Bij De Kabouters vinden we het niet alleen belangrijk dat de ruimte kindvriendelijk is, maar ook kindvriendelijk is ingericht. De opvangruimte voldoet aan de normen en richtlijnen zoals de GGD dit aangeeft. Het inspectierapport hierover kunnen ouders inkijken.

De groepsruimte wordt dagelijks schoongemaakt. Ook het speelmateriaal wordt regelmatig schoongemaakt. Voor kinderen is vanuit hygiënisch en pedagogisch oogpunt een schone omgeving van groot belang.

Voor en na het eten worden de handjes en gezichtjes schoongemaakt met voor ieder kind een apart doekje/ washandje.

Als een kind naar het toilet is geweest worden de handjes gewassen.

4.6 Slapen

Veel kinderen hebben een of meerdere slaap momenten op een dag nodig om alle indrukken en belevenissen van een intensieve dag te verwerken.

Om kinderen op een veilige manier te laten slapen werken wij volgens het protocol: Veilig slapen.

Er wordt gekeken naar het slaapritme van het individuele kind. Het kan zijn dat een kind tijdens de opvang meer of minder behoefte heeft aan slaap dan thuis.

Elk kind heeft eigen beddengoed, en dat wordt minimaal aan het einde van iedere week gewassen.

Veel kinderen slapen in een slaapzak. Door het bewegen worden vaak de dekens weggetrapt en in de slaapzak blijft het kind lekker warm.

4.7 Openingstijden

In overleg met de desbetreffende gastouder.

4.8 Verzekeringen

Ouders dienen zorg te dragen voor een W.A.-verzekering. De gastouder is niet aansprakelijk voor vermissing, beschadiging of diefstal van eigendommen.

5 Ouders

5.1 Contact met ouders

Buiten het kennismaking- en intakegesprek vindt er na ongeveer zes weken een evaluatiegesprek plaats. Daarnaast is er altijd de gelegenheid om een afspraak te maken voor een oudergesprek. Een oudergesprek kan van beide kanten aangevraagd worden. Ook het gastouderbureau kan uiteraard ingeschakeld worden om te helpen. Goede contacten tussen ouders, gastouder en het gastouderbureau vinden we erg belangrijk.

De meeste communicatie zal overigens zijn tijdens de haal- en brengmomenten

5.2 Aanmelden

Ouders kunnen (uiteraard geheel vrijblijvend) een afspraak maken bij de desbetreffende gastouder om kennis te maken en de opvangruimte te bekijken. Tijdens dit gesprek zal de gastouder een informatiepakketje met een aanmeldingsformulier meegeven. Deze kan dan ingevuld retour gestuurd worden naar de gastouder om de aanmelding definitief te maken. De haal- en brengtijden kunnen ook op dit formulier aangegeven worden en van daaruit wordt het contract dan opgesteld.

5.3 Tarieven

BIJ DE GASTOUDER IN HUIS

Gastouders bepalen zelf hun uurtarief. Het advies tarief ligt tussen de €4,75 en €6,00 per uur per kind. Dit bedrag is volledig voor de gastouder.

Ouders betalen naast het uurtarief aan de gastouder ook bemiddelingskosten aan het gastouderbureau. Dit tarief ligt op €0,75 per uur per gezin.

De minimale bureaunkosten per gezin zijn €25,00.

BIJ DE VRAAGOUDER IN HUIS

Ook hier bepalen gastouders zelf hun uurtarief. Het advies tarief is tussen de €10,00 en €15,00 per uur per gezin. Dit bedrag is voor de gastouder.

Ouders betalen naast het uurtarief aan de gastouder nog bemiddelingskosten aan het gastouderbureau. Dit tarief ligt op €0,75 per uur per gezin.

De minimale bureaunkosten per gezin zijn €25,00.

5.4 Klachten

Het streven is door een goede communicatie tussen beide partijen, klachten te voorkomen. Mocht er desondanks toch een klacht zijn dan is er de mogelijkheid zich te wenden tot de klachtencommissie kinderopvang. Gastouderbureau De Kabouters is hierbij aangesloten.

5.5 Privacy

De privacy van zowel de ouders als de kinderen wordt gewaarborgd. Datgene wat ter sprake komt wordt privé gehouden.

5.6 Oudercommissie

Ieder gastouderbureau moet een oudercommissie hebben. Een oudercommissie behartigt de belangen van de vraagouders. Zij denken mee over de ontwikkelingen omtrent wet- en regelgeving, maar leveren ook hun bijdrage door mee te denken over bijvoorbeeld het pedagogisch beleidsplan of het cursus aanbod voor de gastouders.

Gastouderbureau De Kabouters heeft ook een oudercommissie.

Indien u in contact wil komen met de oudercommissie, of toe wilt treden tot de oudercommissie dan kunt u dit kenbaar maken door een e-mail te sturen naar: oudercommissie@dekabouters.nl

Slot

Dit pedagogisch beleidsplan biedt ouders en gastouders inzicht in de werkwijze en de doelstellingen van gastouderbureau De Kabouters.

Door veranderende inzichten bestaat de mogelijkheid dat dit pedagogisch beleidsplan aangepast wordt. Daarom is het pedagogisch beleidsplan nooit definitief.

Gastouderbureau De Kabouters staat open voor suggesties en ideeën van anderen.